

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يمكن هذا المقرر الطلاب من فهم مبادئ الصحة العامة والمناعة وفن الوقاية من الأمراض ، والفيروسات والمناعة المكتسبة ومناعة المجتمع وتعزيز الصحة وإطالة الحياة ، من خلال الجهد المنظم للمجتمع.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	Public Health PuHe 450
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في قاعة الدرس \ الحضور والمتابعة من خلال المنصة الالكترونية Google classroom
5. الفصل / السنة	الفصل الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا \ 30 ساعة فصليا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب بماهو التعريف الامثل للمناعة وماهي انواعها	
2- شرح وتوضيح مختلف أنواع الامراض المنتقلة وراثيا وجنسيا	
3- التعريف الكامل بالية اجتياح الفيروسات والية عملها وتأثيرها على مختلف الأعضاء والأنظمة داخل الجسم	
4- توضيح أنواع المستقبلات وعملها في الدفاع عن الجسم	
5- توضيح الية عمل الاجسام المضادة والاجسام المناعية	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إظهار المعرفة بخلفية العلوم الطبية لممارسة مثلى لمهنة الصيدلة</p> <p>2- إظهار المعرفة بالمهارات والتقنيات الأساسية التي تنطوي عليها التحاليل الكاملة للجسم</p> <p>3- تنفيذ عمليات تركيب الأدوية وصرفها ، وتفسير أوامر الوصفات الطبية ، وتطبيق الحسابات المتعلقة بتركيب الأدوية وصرفها</p> <p>4- إظهار المعرفة بالاستخدام الرشيد للمكملات العشبية وأساسيات العلاج بالنباتات ومخاطر المنتجات الطبيعية السامة والتي يساء استعمالها كالمخدرات والمسكنات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - المساهمة في إرشاد الطلبة الى كيفية رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الأمثل لنوعية العناية والاطمعة التي تكسب الجسم مناعة من خلال التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى</p> <p>ب2 - عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية داخل الصيدلية الخاصة بما يتفق مع معايير المهنة.</p> <p>ب3 - تطوير مهارات التعلم الذاتي للطلاب وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم مختلف المشاكل التي تواجه عملية تحضير و تخزين الادوية بمختلف جرعاتها وهيئاتها</p> <p>ب4- إظهار القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة في المراكز الصحية والمستشفيات من خلال تقييم فائدة الجرع المختلفة وطرق صرفها وتقديم المشورة اللازمة لذلك</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الشرط الأساسي لطلاب الصيدلة هو اجتياز امتحانات منتصف ونهاية كل فصل دراسي وعلى مدى هذا خمس سنوات للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة. وطلبة المرحلة الثالثة يستغرقون ثلاث ساعات أسبوعياً لتعلم مادة الصيدلة التكنولوجية</p> <p>- يجب أن يكون الطلاب قادرين على إجراء امتحان تحريري وشفوي والامتحانات المفاجئة والتقارير والواجبات البيتية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارات التواصل و الاتصال مع المريض</p> <p>ج2- يجب أن يتابع الطالب المحاضرات بشغف ورغبة للتعلم وتنمية هذه المهارات ضرورة لا بد منها</p> <p>ج3- التفكير النقدي - يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتولييفها وتقييمها</p> <p>ج4- تنمية مهارات التحدث والعرض وتشجيعه لاعطاء وعرض التقارير والسمنارات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استعمال التكنولوجيا الحديثة بمختلف تطبيقاتها كفيلة بجعل الطالب منغمساً في البحث والمتابعة والتواصل مع المادة العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات المنتصف فصلية والفصلية وكذلك الواجبات البيتية والمساهمة الفعالة في النشاطات الصفية والامتحانات المفاجئة</p> <p>- مدى اهتمام الطلبة بالواجبات والمهام الملقاة على عاتقهم</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- يمثل الطالب المهنة بطريقة علمية وأخلاقية حيث يجب على الطالب تحديد المشاكل الناتجة عن سوء التحضير او الاستعمال الخاطى للمواد الخام وتحليل الأخطاء الناتجة وعدم تكرارها</p>

- د2- التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والمهنية - يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية المناسبة كونه مثالا طبييا يحتذى بهفي المجتمع والمستشار الأول في الدواء.
- د3- حث الطالب على ن يكون الطالب استباقياً في التعاون مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية.
- د4- مساعدته على اكتساب المهارات الخاصة بالتسويق الأمثل للدواء بطريقة علمية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب الطالب مهارة معرفة وتمييز الامراض المناعية	General items & ICD10	الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام الفديوية	الامتحانات الشفوية والتحريرية والواجبات البيتية والتقارير العلمية
الثاني	1	اكتساب الطالب مهارة معرفة وتمييز الامراض المناعية	Predisposing factors of infectious diseases	الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام الفديوية	الامتحانات الشفوية والتحريرية والواجبات البيتية والتقارير العلمية
الثالث	1	اكتساب الطالب مهارة معرفة وتمييز الامراض المناعية	Cardiovascular diseases	الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام الفديوية	الامتحانات الشفوية والتحريرية والواجبات البيتية والتقارير العلمية
الرابع	2	اكتساب الطالب مهارة معرفة وتمييز الامراض المناعية	Gastrointestinal diseases	الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام الفديوية	الامتحانات الشفوية والتحريرية والواجبات البيتية والتقارير العلمية
الخامس	1	اكتساب الطالب مهارة معرفة وتمييز الامراض المناعية	Skin diseases	الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام الفديوية	الامتحانات الشفوية والتحريرية والواجبات البيتية والتقارير العلمية
السادس	1	اكتساب الطالب مهارة معرفة وتمييز الامراض المناعية	-Sexually transmitted diseases	الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام الفديوية	الامتحانات الشفوية والتحريرية والواجبات البيتية والتقارير العلمية
السابع	3	اكتساب الطالب مهارة معرفة وتمييز الامراض المناعية	Oncogenic diseases	الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام الفديوية	الامتحانات الشفوية والتحريرية والواجبات البيتية والتقارير العلمية
الثامن	2	اكتساب الطالب مهارة معرفة وتمييز الامراض المناعية	Respiratory infections	الشرائح المعروضة \ السبورة \ الأفلام الفديوية	الامتحانات الشفوية والتحريرية والواجبات البيتية والتقارير العلمية

12. البنية التحتية

Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, (4th Ed), 2003.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- Some trusted papers/journals from. Pubmed	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
IVSL	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>Updating the power point concerning the subject using the figures, pictures & diagrams.</p> <p>- Introduction of scientific movies concerning the preparation methods. Visit the drug industries allowing the students to adhere well to the manufacturing process in a large scale - Encourage the seminars & students projects.</p> <p>تحديث المعلومات العلمية والمواضيع المطروحة وبما يلائم المفردات المنهجية المقررة من لجنة عمداء الصيدلة في العراق والتي تحت سنويا كذلك استخدام الأشكال والصور والرسوم والمقاطع الفيديوية. والحرص على تقديم أفلام علمية عن طرق تحضير الوصفات والعمل على اجراء زيارة لمعامل الصناعات الدوائية داخل حدود محافظة بغداد للسماح للطلاب بالاطلاع على عملية التصنيع والتحضير على نطاق واسع. تشجيع الندوات ومشاريع الطلاب</p>	